

|                   |                                    |                                  |
|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| I.I.S Piaget-Diaz | <b>PIANO DIDATTICO<br/>ANNUALE</b> | ModDid 02<br>Rev00 del<br>1/9/18 |
|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|

## **CLASSI TERZE**

**INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ  
E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2025/2026**

**ASSE CULTURALE : SCIENTIFICO-TECNOLOGICO  
E PROFESSIONALE**

**DISCIPLINA : METODOLOGIE OPERATIVE**

**a cura dei docenti del Dipartimento della C. C. B023**

**R. Poli** (Referente di Dipartimento)

**R. Didonna**

**E. Galeotti**

**E. Ianni**

**C. Scagnoli**

# UdA 1: PRIMO ANNO DI VITA, ASILO NIDO E ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE RIVOLTA AI MINORI

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenza PECUP (1)</b>                            | <u>Competenza n°8</u><br>Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Competenza/e chiave di cittadinanza (2)</b>         | Comunicare, Imparare ad imparare, Progettare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Competenza/e Disciplinare/i intermedie</b>          | Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative e culturali rivolte alle varie tipologie di utenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Abilità</b>                                         | Individuare tecniche e strumenti utili in funzione delle attività da programmare e della specificità dell'utenza costituita da minori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Conoscenze</b>                                      | Modalità di organizzazione e conduzione delle attività di animazione. Tecniche di animazione sociale e culturale da realizzare con minori in riferimento alle esigenze legate alle diverse età. Strategie di accudimento del bambino nel primo anno di vita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Contenuti (4)</b><br><br><b>Obiettivi minimi</b>    | Cura e igiene del bambino nel primo anno di vita (*)<br>Principali disturbi del neurosviluppo<br>Approfondimento sull'Asilo nido (finalità, organizzazione delle sezioni, inserimento, oggetto transizionale, routine)<br>Ruolo dell'animatore e strategie di intervento con minori<br>Le funzioni del gioco in relazione alle diverse età<br>Esempi di progetti di animazione per minori<br><b>Caratteristiche generali dell'animazione</b><br><b>Caratteristiche e ruolo dell'animatore</b><br><b>Conoscenze di base sull'animazione rivolta ai minori</b><br><b>Caratteristiche principali e finalità dell'asilo nido</b><br><b>Cura e igiene del bambino nel primo anno di vita</b> |
| <b>Compito/ Prodotto (5)</b>                           | Schede di semplici progetti di animazione rivolti a minori nelle diverse fasce di età, strategie di accudimento di un neonato (*)<br>(*) Simulazione con bambola Reborn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tempi</b>                                           | Ottobre 2025/ gennaio 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metodologie didattiche (6)</b>                      | Lezione frontale<br>Lezione partecipata<br>Attività di gruppo con tecniche diverse: brainstorming, circle time, role play, ecc.)<br>Cooperative Learning per realizzazione compiti reali, gruppi di lavoro per la creazione di schede progettuali, schede di attività, ecc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materiali, Strumenti e sussidi</b>                  | Libro di testo, fotocopie, dispense e materiali vari autoprodotti dal Dipartimento B023, ricerche sul web, video, schede attività, vademecum sull'asilo nido, PPT su attività specifiche autoprodotte da allievi. Bambola Reborn per simulate di accudimento e cura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Verifiche: numero e tipologia (7)</b>               | Prova semi strutturata, verifica orale.<br>Rispetto ai compiti reali proposti, la verifica sarà effettuata attraverso la valutazione di processo e di risultato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Valutazione (8)</b>                                 | Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento dei Dipartimenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Recupero : modalità e tempi (9)</b>                 | In itinere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Eventuale raccordo con altre discipline ed assi</b> | Psicologia per raccordo con le spiegazioni sulle fasi dello sviluppo nei primi anni di vita e sulle diverse tipologie di gioco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## UdA 2: LA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenza PECUP (1)</b>                            | <u>Competenza n.3</u><br>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza                                                                                                                |
| <b>Competenza/e chiave di cittadinanza (2)</b>         | Comunicare<br>Imparare ad imparare<br>collaborare e partecipare                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Competenza/e Disciplinare/i intermedie</b>          | Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Abilità</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare le diverse modalità comunicativo- relazionali in relazione alle differenti tipologie di utenti.</li> <li>- Gestire gli elementi base della comunicazione professionale</li> <li>- Riconoscere le distorsioni comunicative e i principali disturbi</li> </ul>                            |
| <b>Conoscenze</b>                                      | Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Contenuti (4)</b><br><br><b>Obiettivi minimi</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto attivo</li> <li>- La relazione di aiuto</li> <li>- I metodi comunicativi alternativi</li> </ul> <b>Ascolto attivo</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La comunicazione nella relazione di aiuto</b></li> <li>- <b>I principali metodi comunicativi alternativi</b></li> </ul> |
| <b>Compito/Prodotto (5)</b>                            | Costruzione di schede sulle regole di comunicazione professionale con le diverse tipologie di utenti<br>Produzione di PPT/Canva sulle diverse tipologie di comunicazione aumentativa alternativa                                                                                                                                              |
| <b>Tempi</b>                                           | Febbraio/marzo 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metodologie didattiche (6)</b>                      | Lezione frontale<br>Lezione partecipata<br>Attività di gruppo con tecniche diverse: brainstorming, circle time, role play, ecc.<br>Cooperative learning per la realizzazione di compiti reali                                                                                                                                                 |
| <b>Materiali, Strumenti e sussidi</b>                  | Libro di testo<br>materiale di approfondimento in formato cartaceo/digitale (testi, presentazioni PowerPoint, Video, ecc.).<br>Sussidi informatici                                                                                                                                                                                            |
| <b>Verifiche: numero e tipologia (7)</b>               | Prova semi strutturata, verifica orale.<br>Rispetto ai compiti reali proposti, la verifica sarà effettuata attraverso la valutazione di processo e di risultato.                                                                                                                                                                              |
| <b>Valutazione (8)</b>                                 | Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento Dei dipartimenti                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Recupero: modalità e tempi (9)</b>                  | In itinere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Eventuale raccordo con altre discipline ed assi</b> | In collaborazione con Psicologia: la comunicazione professionale nella relazione d'aiuto                                                                                                                                                                                                                                                      |

### UdA 3 PROGETTAZIONE

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenza PECUP (1)</b>                            | <u>Competenza n.5</u><br>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. |
| <b>Competenza/e chiave di cittadinanza (2)</b>         | Imparare ad imparare – collaborare e partecipare – acquisire e interpretare l'informazione                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Competenza/e Disciplinare/i intermedie</b>          | Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute                                                                                                                                                                         |
| <b>Abilità</b>                                         | Predisporre semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Conoscenze</b>                                      | Piano di lavoro, tecniche e strumenti per la rilevazione dei bisogni socio-assistenziali e sanitari.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Contenuti (4)</b>                                   | La progettazione: problema, contesto e obiettivi<br>La progettazione: interventi, verifica e valutazione<br>La progettazione in ambito socio-assistenziale e il PAI<br>L'osservazione nella progettazione socio-assistenziale                                                                                  |
| <b>Obiettivi minimi:</b>                               | <b>conoscenze di base delle diverse fasi della progettazione</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Compito/ Prodotto (5)</b>                           | Risoluzione di un semplice caso applicando le diverse fasi della progettazione al fine di delineare un mini progetto di intervento (Tipologia B)                                                                                                                                                               |
| <b>Tempi</b>                                           | Aprile/ Maggio 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Metodologie didattiche (6)</b>                      | Lezione frontale<br>Lezione partecipata<br>Attività di gruppo con tecniche diverse: brainstorming, circle time, role play, ecc.)<br>Cooperative Learning per realizzazione compiti reali                                                                                                                       |
| <b>Materiali, Strumenti e sussidi</b>                  | Libro di testo, fotocopie, materiale scaricato da internet (testi, presentazioni PowerPoint, Video, ecc.)<br>Materiale specifico prodotto dai docenti afferenti al Dipartimento B023                                                                                                                           |
| <b>Verifiche: numero e tipologia (7)</b>               | Prova semistrutturata, verifica orale<br>Realizzazione compiti reali (ppt, video, creazioni laboratoriali, cartelloni illustrativi, ecc.)                                                                                                                                                                      |
| <b>Valutazione (8)</b>                                 | Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento dei Dipartimenti                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Recupero: modalità e tempi (9)</b>                  | In itinere                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Eventuale raccordo con altre discipline ed assi</b> | Psicologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### UdA 4: INTERVENTI E METODOLOGIE ATTIVE

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenza PECUP (1)</b>                            | <u>Competenza n°9</u><br>Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.          |
| <b>Competenza/e chiave di cittadinanza (2)</b>         | Comunicare<br>Imparare ad imparare<br>Progettare<br>Collaborare e partecipare<br>Agire in modo autonomo e responsabile                                                                                                                                                        |
| <b>Competenza/e Disciplinare/i intermedie</b>          | Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Abilità</b>                                         | Individuazione di bisogni risorse vincoli e limiti.<br>Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale.                                                                                                                                                              |
| <b>Conoscenze</b>                                      | Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e Lavorativa.<br>Tipi, finalità e metodi della prevenzione sociale.                                                                                                                                       |
| <b>Contenuti (4)</b><br><b>Obiettivi minimi</b>        | Introduzione alle strategie per l'integrazione e l'inclusione<br>Strategie inclusive: circle time, brainstorming, role play, cooperative learning, Flipped classroom, ecc.<br><b>Conoscenza delle principali strategie per l'integrazione e l'inclusione</b>                  |
| <b>Compito/ Prodotto (5)</b>                           | Realizzazione condivisa di un compito reale: simulazione di intervento educativo con l'utilizzo di strategie inclusive                                                                                                                                                        |
| <b>Tempi</b>                                           | Novembre 2025 - Maggio 2026                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metodologie didattiche (6)</b>                      | Lezione frontale<br>Lezione partecipata<br>Attività di gruppo con tecniche diverse: brainstorming, circle time, role play, ecc.)<br>Cooperative Learning per realizzazione compiti reali<br>gruppi di lavoro per la creazione di schede progettuali, schede di attività, ecc. |
| <b>Materiali, Strumenti e sussidi</b>                  | Libro di testo, fotocopie, dispense e materiali vari, ricerche sul web, video                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Verifiche: numero e tipologia (7)</b>               | Attraverso la valutazione di processo e di risultato rispetto ai compiti reali proposti                                                                                                                                                                                       |
| <b>Valutazione (8)</b>                                 | Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento dei Dipartimenti                                                                                                                                                                            |
| <b>Recupero : modalità e tempi (9)</b>                 | In itinere                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Eventuale raccordo con altre discipline ed assi</b> | Discipline dell'area professionalizzante                                                                                                                                                                                                                                      |

Data: 30/10/2025

Il Referente di Dipartimento

*Roberta Pol.*